

Scuola – Famiglia

Per camminare insieme alle nostre famiglie e condividere il progetto educativo sono previsti alcuni momenti di incontro.

- Assemblea generale: per esporre il progetto dell'anno e l'organizzazione scolastica
- Incontri di sezione: per condividere il percorso educativo – didattico
- Formazione dei genitori di carattere spirituale e psi-pedagogico.

Inoltre, il **gruppo delle “mamma festaiole”** organizza momenti di ritrovo per condividere idee e lavoro per una partecipazione attiva nelle feste previste durante l'anno (S. Lucia, Natale, Carnevale, San Giuseppe, festa della famiglia).

Comunità educante

È composta da tutto il personale che si prende cura dei bambini e dell'ambiente. Nello specifico:



Sezioni

Questi nomi sono stati scelti dai bambini stessi



La giornata Educativa

La scuola per l'infanzia è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00 (per la necessità lavorativa concordata preventivamente con la direzione è possibile anticipare l'entrata alle 07,45).

8,00 – 9,15	◆ Entrata e accoglienza, ◆ Gioco libero
9,20	◆ Uso dei servizi igienici per i bambini piccoli, ◆ Preghiera ◆ Giochi strutturati e ordinati nella sala giochi o in cortile.
9,45	◆ Preparazione delle tavole fatta dai bambini di ogni singolo gruppo.
10,00	◆ Merenda ◆ Conversazione in sezione previsto da progetto
11,00	◆ Igiene personale ◆ Preparazione al pranzo ◆ Pranzo in due turni, ◆ Bambini come “camerieri” prestano piccoli servizi
11.20 –12.00 12,00 –12,45	◆ Dopo il pranzo gioco libero all'interno o in giardino.
13,00	◆ Uscita intermedia (al bisogno)
13,00	◆ Per i bambini piccoli esercizi pratici in bagno e riposo. ◆ Per i bambini grandi e medi, vari esercizi pratici in bagno, lavatura delle mani e dei denti e uso del pettine.
13,30	
14,00 -15,00	◆ Per i bambini grandi e medi attività didattiche o laboratori.
Ore 16,00	◆ Uscita
16,15-17.15	◆ Attività facoltative – opzionali

*Se quello che hai letto ti è piaciuto,
ci trovi nel quartiere Borgo Trento,
in via don Baldo,7*

Sarete Benvenuti !

Scuola dell'Infanzia Paritaria “Mater Gratiae”

Sintesi del Piano dell'offerta Formativa



Via Don Giuseppe Baldo, 7 - 37128 Verona

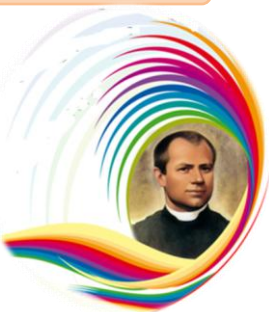
Tel. 0458342139

www.scuolainfanziamatergratiae.it

email. matergratiaevr@piccolegliesg.it

Identità della Scuola

“Nel fanciullo si educa l'uomo di domani, il cristiano, il cittadino I creatura di Dio...”
D.G.Baldo (fondatore Piccole Figlie S. Giuseppe)



Pertanto la nostra scuola si identifica per un'opera educativa specifica che è **la formazione integrale del bambino nella sua individualità, irripetibilità e globalità** operando con **soavità e fermezza**.

In che modo!

- Attraverso il **dialogo** con il bambino, l'**ascolto** offrendo situazioni di **confronto** tra bambino - bambino e bambino - adulto. **Azioni di cooperazione** per imparare a fare insieme sviluppando **l'accoglienza** verso l'altro e costruendo le **prime strategie** del fare in gruppo, **dando voce** ad ogni partecipante di esprimere la propria idea.
- Attraverso il gioco libero, **fonte inesauribile di conoscenza**, nel gioco il bambino è se stesso, ma può anche **rivestire ruoli** familiari o sociali a seconda del contesto in cui vive. Nel gioco il bambino **interagisce con l'altro, adotta tecniche sociali diverse** e ne **sviluppa di nuove** per costruire reti di amicizie che nel tempo si modificano.
- Attraverso le **uscite didattiche** che favoriscono l'osservazione dell'ambiente circostante e l'offerta del territorio che contribuisce **allo sviluppo dell'identità culturale**.

Il bambino

È aiutato ad acquisire

- **Identità** – *imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze.*
- **Autonomia**: acquisire progressivamente fiducia in sé e negli altri, imparando ad
- **Competenza**: sviluppare curiosità ed interesse nei confronti del “fare esperienza e del conoscere”.
- **Cittadinanza**: scoprire e rispettare l'altro.

L'attività educativo - didattico

Si esplica attraverso l'elaborazione di progetti che sviluppano tutti i **campi di esperienza**, intesi come fonti di conoscenza, secondo le Indicazioni per il curriculum (emanate nel 2012).

- ❖ **Progetto iniziale**: Chiamato di **accoglienza**. In questo progetto le insegnanti propongono attività volte allo stare bene a scuola, alla conoscenza dell'ambiente e dei bambini con i quali condivideranno molte esperienze. È in questo periodo che vengono proposte, inoltre, regole di convivenza e della cura di sé e dell'ambiente.
- ❖ **Progetto annuale**: la progettazione viene costruita da **un'idea** condivisa delle educatrici che poi elaborano esperienze utili alla crescita dei bambini tenendo conto **dell'esigenze del gruppo sezione**. In pratica, il progetto porta il bambino a conoscere ed sperimentare diverse tematiche, come per esempio, l'arte, riciclo, cambiamento stagionale etc. ...

Laboratori in corso ...

3 anni:

- ❖ **Manipolazione**: in questo laboratorio i bambini sperimentano il **toccare** diversi materiali (farina, sabbia, farina di polenta, dash, pasta di sale)
- ❖ **Pasticciamento**: il bambino tocca e mescola i colori in modo giocoso per lasciar segni, impronte, tracce di sé...

4 anni: lettura animata

- ❖ In questo spazio il bambino partecipa alla lettura di libri o racconti e impara ad ascoltare, a rielaborare il proprio pensiero ad esprimere a livello verbale e grafico-pittorico il proprio vissuto.
- ❖ Sono previsti laboratori di schema corporeo e di colori derivati.

5 anni: forme e numeri in gioco

- In questo spazio i bambini incontrano in modo giocoso, le figure geometriche principali e le rielaborano in modo artistico. Inoltre scoprono diverse linee (curva, orizzontale, verticale, diagonale ...) che intersecano tra loro danno forma al numero.
- ❖ **Lettura animata**: questa proposta educativa è creare un'occasione (nel tempo che intercorre tra lo svolgimento dell'attività motoria dei due gruppi di bambini grandi) che valorizzi l'importanza della comunicazione personale diretta

Nb. Sono proposte, inoltre, l'attività motoria e l'inglese.

L'attività facoltative - opzionali

